

CURRICULUM VITAE

LONGO Armande

Docteur (Nouveau Régime) en Histoire Contemporaine Enseignant-
Chercheur

Ecole Normale Supérieure (ENS)

U.E.R. Espace, Société et Civilisation

Département Histoire-Géographie et Education à la citoyenneté Centre
Africaniste d'Etudes sur le Monde Hispano-lusophone(CAEMHIL)

B.P. 17009 Libreville (Gabon) Tel: 0024177540076/0024162540076

Email : longoarmande@yahoo.fr

Nationalité : Gabonaise

Docteur en Histoire Contemporaine de l'Université de Lille 3, sous la direction du Professeur émérite Jean Martin dont la thèse portait sur la politique sanitaire de la France au Gabon pendant la période coloniale. Maître-Assistant (CAMES), et enseignante-chercheur à l'Ecole Normale Supérieure (ENS) au département d'histoire Géographie. Mes recherches actuelles portent sur les politiques sociales et plus spécifiquement sur les savoirs endogènes et le développement durable en matière de santé en Afrique, les femmes dans l'amélioration des problèmes de santé au Gabon ; sur l'éducation au VIH pour une santé durable.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

-2008 à ce jour: Enseignant chercheur au Département d'Histoire-Géographie et Education à la Citoyenneté à l'Ecole Normale Supérieure de Libreville-Gabon.

-2008 à ce jour : co-directeur dans l'encadrement des travaux de mémoires de l'ENS, Libreville-Gabon

-2008 à ce jour : Encadreur des stages pratiques (élèves-professeurs) dans les établissements secondaires de Libreville-Gabon

-2012 à ce jour : Chef de département Allemand à l'Ecole Normale Supérieure de Libreville- Gabon.

-2017 : membre du secrétariat du Baccalauréat technologique

-2017 (novembre) : Membre du comité d'organisation du concours d'entrée à l'Ecole Normale Supérieure de Libreville.

-2019-2020 : chargé de cours en histoire à l'Université de Bisseque/Libreville

DOMAINES DE COMPETENCES

- Compétences pédagogiques (enseignement)
- Développement durable;
- Développement local;
- Politique de santé.

DOMAINES DE COMPETENCES SPECIFIQUES

LANGUES

- Français : lu (excellent), parlé (excellent) et écrit (excellent)
- Anglais : lu, compréhension orale et écrit
- Espagnol : lu (Assez bien), parlé (passable) et écrit (Passable)

INFORMATIQUE

- Systèmes d'exploitation (Windows)
- Word
- Excel
- PowerPoint

AUTRES ACTIVITES

- Sport (Natation, course)
- Loisirs (Lecture, voyages, cinéma, musique chrétienne)

Participation aux colloques internationaux

- Développement durable et santé publique : réflexion sur l'introduction de l'éducation au VIH/sida en milieu scolaire au Gabon. Au colloque international francophone sur « l'éducation au développement : des bonnes pratiques à

Pédagogie populaire » du 28 au 29 mai 2015 à l'Université de Kinshasa (République Démocratique du Congo) ;

- Le VIH/ sida : une application pédagogique pour une EDD à partir de la classe de 5^e. Au colloque international sur « le développement durable dans la francophonie : rôle et défis de l'enseignement supérieur et des organisations » du 1, 2, 3 juin 2016 à l'Université de Koudougou (Burkina-Faso).
- Colloque international Education Formation Durabilité Centres de formations publics-privés sur le thème : Education-Formation-Durabilité : quel rôle pour les centres de formations en Afrique ? Membre organisateur du dit colloque, du 29 au 30 mars 2018 à Libreville.

QUELQUES PUBLICATIONS

- **LONGO Armande** (2017) ; « Médecine traditionnelle et médecine occidentale : résistance ou cohabitation pendant la période coloniale ? 1908-1958 » *Trajectoires*, N°2, Editions du Gresso, pp 49-64.
- **LONGO Armande** (2017) ; « Développement durable et santé publique : réflexion sur l'introduction de l'éducation au VIH/ sida en milieu scolaire au Gabon 1993-2015 » *Performances* N° 7, Editions Lumières, pp.183-204.
- **LONGO Armande** (2018) ; « Les femmes dans la politique sanitaire coloniale : le cas des matrones et des sages-femmes au Gabon 1920-1958 », *Revue Gabonaise d'Histoire et Archéologie (HISTARC)*, N° 3, Editions Lumières, pp.99-124.
- **LONGO Armande** (2016) ; « Quelles stratégies de lutte contre la sexualité et les grossesses précoces en milieu scolaire au Gabon ? Application d'une leçon d'éducation à la citoyenneté en classe de 6^e ». *I Forum International Africa, Cooperação Educaçao e Desenvolvimento*. Penafiel: Ediçoes Pedago, ISCE. DOURO, (Portugal) pp.221-229.
- **LONGO Armande** (2017) ; « l'Organisation du système de santé au Gabon : le cas de Libreville de 1908 aux années 2000 », *Revue Ivoirienne d'Anthropologie et de Sociologie (Kasa bya kasa)*, N° 36, pp.221-237.

- LONGO Armande (2020) ; les Gabonais face à la maladie : savoirs endogènes et pratiques thérapeutiques en cours de publication.

SEMINAIRES

- Séminaires : « Décentralisation et développement local au Gabon : approche stratégique pour un renforcement de capacité d'action et d'efficacité des collectivités locales » (ENS, 18-19 mai 2010) ;
- Séminaire « Libreville : la ville et sa région, cinquante ans après Guy Lasserre ENS, 16 avril 2010 ;
- 2010 (février) : Séminaire-atelier sur l'arrimage de l'Ecole Normale Supérieure au système LMD, Libreville (Gabon)
- Séminaire : « l'article scientifique : mode d'emploi » ENS, 15 janvier 2010 ;
- 2009 (novembre) : séminaire à Libreville sur l'élaboration d'un plan de cours, Libreville-Gabon